

MODUL KULIAH



ETIKA PROFESI

disusun oleh:

Nur Aini Rakhmawati

Gasal 2017/2018

Jurusan Sistem Informasi

Fakultas Teknologi Informasi

Institut Teknologi Sepuluh Nopember

Surabaya

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
1 Etika, Moral dan Hukum	1
1.1 Materi Pembelajaran	1
1.2 Tujuan Pembelajaran	1
1.3 Aktivitas Pembelajaran	1
1.4 Etika Vs Moral	2
1.5 Etika Vs Hukum	3
1.6 Contoh Etika, Moral dan Hukum	3
2 UU ITE	5
2.1 Materi Pembelajaran	5
2.2 Tujuan Pembelajaran	5
2.3 Aktivitas Pembelajaran	5
2.4 Contoh pelanggaran	5
2.5 Pasal dalam UU ITE yang terkait dengan pelanggaran diatas	5
3 Etika Profesional IT	6
3.1 Materi Pembelajaran	6
3.2 Tujuan Pembelajaran	6
3.3 Aktivitas Pembelajaran	6
3.4 Profesi	6
3.5 Hubungan yang dijalankan Pekerja IT	7
3.6 Organisasi Profesional IT	8
3.7 Sertifikasi IT	9
3.7.1 Sertifikasi Vs Lisensi	9
3.7.2 Vendor Based	9
3.7.3 Vendor Netral	10
3.7.4 BNSP dan Keahlian IT	11
4 Kejahatan Teknologi Informasi	13
4.1 Materi Pembelajaran	13
4.2 Tujuan Pembelajaran	13
4.3 Aktivitas Pembelajaran	13

4.4	Jenis Kejahatan IT	14
4.5	Alasan Maraknya kejahatan TI	14
4.6	Pelaku Kejahatan TI	15
4.7	Cara mengatasi kejahatan IT pada perusahaan	16
5	Privasi	18
5.1	Materi Pembelajaran	18
5.2	Tujuan Pembelajaran	18
5.3	Aktivitas Pembelajaran	18
5.4	Definisi dan contoh Privasi	19
5.5	Penyalahgunaan privasi	19
5.6	Consumer Profiling	19
5.7	Hukum Privasi di Indonesia	20
	5.7.1 UU ITE	20
	5.7.2 UU Keterbukaan Informasi	20
6	Kebebasan Berekspresi dan Sosial Media	22
6.1	Materi Pembelajaran	22
6.2	Tujuan Pembelajaran	22
6.3	Aktivitas Pembelajaran	22
6.4	Definisi Freedom Of Expression	23
6.5	UU ITE terkait kebebasan berekspresi	23
6.6	kebebasan berekspresi di dunia maya	23
6.7	Masalah Etika dalam Sosial Media	25
7	Hak Kekayaan Intelektual	27
7.1	Materi Pembelajaran	27
7.2	Tujuan Pembelajaran	27
7.3	Aktivitas Pembelajaran	27
7.4	Definisi Kekayaan Intelektual	27
7.5	Paten	27
7.6	Copyright	28
7.7	Rahasia dagang	29
7.8	Trademark	30
7.9	perbedaan paten, copyright dan rahasia dagang	30
7.10	Masalah Kekayaan Intelektual	31

Sosialisasi	33
13 Etika Sebagai Software Engineer	35
13.1 Materi Pembelajaran	35
13.2 Tujuan Pembelajaran	35
13.3 Aktivitas Pembelajaran	35
13.4 ACM	35
13.5 PMI	37
13.6 AITP	37
13.7 Buatlah table perbandingan yang menjelaskan perbedaan dan kesamaan kode etik dari IEEE,ACM dan AITP	38
14 Etika Dalam Pengolahan Data	40
14.1 Materi Pembelajaran	40
14.2 Tujuan Pembelajaran	40
14.3 Aktivitas Pembelajaran	40
14.4 Alasan dibutuhkan etika dalam pengolahan data	40
14.5 6 Kunci penting dalam data science	40
14.6 Etika Pengambilan data	41
14.7 Kualitas data	42
14.8 Data Fairness	42
15 Etika dalam Bisnis IT	44
15.1 Materi Pembelajaran	44
15.2 Aktivitas Pembelajaran	44
15.3 Keuntungan Beretika dalam berbisnis	44
15.4 Kerugian Beretika dalam berbisnis	44
15.5 5 contoh Beretika dalam berbisnis	45
15.6 Perbandingan 3 E-commerce Indonesia terkait dengan etika	45

KULIAH 1

ETIKA, MORAL DAN HUKUM

1.1 Materi Pembelajaran

1. Definisi etika dan mengapa mahasiswa perlu dan penting untuk bertindak sesuai dengan kode etik
2. Perbedaan etika, hukum dan moral
3. Mengapa etika bisnis menjadi semakin penting
4. Apa yang harus dilakukan oleh sebuah organisasi untuk menyempurnakan etika bisnis organisasi

1.2 Tujuan Pembelajaran

1. Mampu memahami definisi dan perbedaan etika, hukum dan moral

1.3 Aktivitas Pembelajaran

- Diskusi kelompok tentang perbedaan Etika, Moral dan Hukum
- Pembagian kelompok sosialisasi
- Pembagian kelompok presentasi

1.4 Etika Vs Moral

Tabel 1.1: Perbandingan Etika dan Moral

	Etika	Moral
Definisi		
Asal		
Motivasi		
Fleksibilitas		
Sejarah		

1.5 Etika Vs Hukum

Tabel 1.2: Perbandingan Etika dan hukum

	Etika	Hukum
Definisi		
Isi		
Dibuat oleh		
Hukuman		
Tujuan		

1.6 Contoh Etika, Moral dan Hukum

Etika

Moral

Hukum

KULIAH 2

UU ITE

2.1 Materi Pembelajaran

1. Kasus pelanggaran terkait teknologi informasi
2. UU ITE

2.2 Tujuan Pembelajaran

1. memahami bagaimana penggunaan TI dapat mempengaruhi hak privasi dan memahami beberapa aturan hukum yang terkait dengan hak privasi

2.3 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi salah satu UU ITE dan contoh pelanggaran untuk tahun 2017

2.4 Contoh pelanggaran

2.5 Pasal dalam UU ITE yang terkait dengan pelanggaran diatas

KULIAH 3

ETIKA PROFESIONAL IT

3.1 Materi Pembelajaran

1. Karakteristik yang membedakan seorang profesional dari jenis pekerja lainnya dan menjelaskan mengapa pekerja TI digolongkan sebagai seorang profesional
2. Hubungan yang harus dikelola oleh pekerja TI dan isu etika apa yang dapat ditimbulkan dari setiap hubungan tersebut
3. Bagaimana kode etik, organisasi profesional, sertifikasi, dan lisensi dapat mempengaruhi kelakuan beretika dari profesional TI

3.2 Tujuan Pembelajaran

1. memahami isu etika yang dihadapi oleh profesional dan pengguna TI, termasuk organisasi profesi SI/TI beserta dengan kode etik yang menyertainya

3.3 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi Etika Profesional IT
- Presentasi "10 Asosiasi terkait IT di Indonesia" (minimal 2 lembar A4 tidak termasuk daftar pustaka)
- Quiz tentang etika profesional IT

3.4 Profesi

Profesi

Profesional

Apakah IT Worker seorang Professional?

3.5 Hubungan yang dijalankan Pekerja IT

1. Hubungan Pekerja IT dengan Pemberi kerja
2. Hubungan Pekerja IT dengan Klien
3. Hubungan Pekerja IT dengan Pemasok
4. Hubungan Pekerja IT dengan Profesional lain

5. Hubungan Pekerja IT dengan Pengguna IT

6. Hubungan Pekerja IT dengan Masyarakat luas

3.6 Organisasi Profesional IT

1. IEEE

2. ACM

3. AITP (Association of Information Technology Professionals)

4. PMI (Project Management Institute)

5. SANS (SysAdmin, Audit, Network, Security Institute)

3.7 Sertifikasi IT

3.7.1 Sertifikasi Vs Lisensi

3.7.2 Vendor Based

Definisi

Tabel 3.1: Vendor Based

Nama	Bidang	Syarat

3.7.3 Vendor Netral

Definisi

Tabel 3.2: Vendor Netral

Nama	Bidang	Syarat

3.7.4 BNSP dan Keahlian IT

Definisi BNSP

SKKNI terkait IT

Name			
Date		Period	

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: [ZipGrade.com](https://www.zipgrade.com)

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

KULIAH 4

KEJAHATAN TEKNOLOGI INFORMASI

4.1 Materi Pembelajaran

1. Mengapa telah terjadi peningkatan yang tinggi dalam jumlah terjadinya insiden sekuritas komputer dalam tahun-tahun terakhir
2. Jenis serangan sekurita komputer yang paling umum
3. Para pelanggeng (perpetrators) utama pelaku kriminal komputer berserta tujuan yang ingin dicapai
4. Elemen-elemen kunci dari pemrosesan bertingkat untuk mengelola kerentanan sekuritas yang didasarkan pada konsep penjaminan tertentu

4.2 Tujuan Pembelajaran

1. memahami bagaimana terjadinya kejahatan IT
2. mengetahui hukum pada UU ITE terkait kejahatan IT

4.3 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi Kejahatan Teknologi Informasi
- Presentasi "Penggolongan Serangan IT di Indonesia pada tahun 2017" (minimal 2 lembar A4 tidak termasuk daftar pustaka)
- Quiz tentang Kejahatan Teknologi Informasi

4.4 Jenis Kejahatan IT

Tabel 4.1: Kejahatan IT

Nama	Definisi	Cara Mengatasi
Virus		
Worm		
Trojan Horse		
Distributed denial of service		
Rootkit		
Spam		
Phising		

4.5 Alasan Maraknya kejahatan TI

1.

2.

3.

4.6 Pelaku Kejahatan TI

1. hacker

2. cracker

3. Malicious Insiders

4. Industrial Spies

5. Cybercriminals

6. Hacktivists

7. Cyberterrorists

4.7 Cara mengatasi kejahatan IT pada perusahaan

1. Pencegahan

2. Deteksi

3. Response

4.7. CARA MENGATASI KEJAHATAN IT PADA PERUSAHAAN17

Name			
Date		Period	

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

KULIAH 5

PRIVASI

5.1 Materi Pembelajaran

1. Apa yang menjadi hak privasi dan apa yang menjadi basis untuk memproteksi privasi personal
2. Beberapa hukum yang menyediakan proteksi privasi terkait data personal dan hal-hal yang berkaitan dengan isu etika
3. Pencuri identitas dan teknik-teknik apa yang digunakan oleh pencuri identitas
4. Berbagai strategi yang digunakan untuk melakukan consumer profiling dan berbagai isu etika terkait
5. Apa yang harus dilakukan oleh organisasi untuk memperlakukan data konsumen secara bertanggung jawab

5.2 Tujuan Pembelajaran

1. memahami bagaimana penggunaan TI dapat mempengaruhi hak privasi dan memahami beberapa aturan hukum yang terkait dengan hak privasi

5.3 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi privasi
- Presentasi "Studi 10 e-commerce dalam melindungi data pengguna" (minimal 2 lembar A4 tidak termasuk daftar pustaka)
- Quiz tentang privasi

5.4 Definisi dan contoh Privasi

Privasi adalah

privasi informasi

privasi data

5.5 Penyalahgunaan privasi

1.

2.

3.

5.6 Consumer Profiling

Definisi

Kegunaan

Terkait dengan privasi

5.7 Hukum Privasi di Indonesia

5.7.1 UU ITE

5.7.2 UU Keterbukaan Informasi

Name			
Date		Period	

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

KULIAH 6

KEBEBASAN BEREKSPRESI DAN SOSIAL MEDIA

6.1 Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan isu yang ditimbulkan oleh meningkatnya penggunaan Internet sebagai alat untuk kebebasan berekspresi
2. Menjelaskan berbagai cara dimana kemudahan dan anonimity dimana para pengguna Internet berkomunikasi dapat menimbulkan persoalan bagi masyarakat yang secara berlawanan diakibatkan oleh cara berkomunikasi tersebut
3. Menjelaskan berbagai upaya dalam mengendalikan akses terhadap isi Internet yang dapat memberikan dampak negatif
4. Menjelaskan bagaimana masyarakat menggunakan jejaring sosial, mengidentifikasi penggunaan bisnis yang lazim dari jejaring sosial

6.2 Tujuan Pembelajaran

1. memahami berbagai persoalan yang timbul akibat penggunaan Internet yang terus tumbuh sebagai alat untuk menyampaikan kebebasan berekspresi

6.3 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi kebebasan berekspresi dan sosial media
- Presentasi "studi media sosial pemda" (minimal 2 lembar A4 tidak termasuk daftar pustaka)

24KULIAH 6. *KEBEBASAN BEREKSPRESI DAN SOSIAL MEDIA*

2. Obsence Speech

3. Defamation

4. Controlling Access

5. Anonymity

6. Corporate Blogging

7. Pornography

6.7 Masalah Etika dalam Sosial Media

1. Cyberbullying
2. Cyberstalking
3. Encounters with Sexual Predators
4. Uploading of Inappropriate Material
5. Sharing an hoax news

Name			
Date		Period	

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: [ZipGrade.com](https://www.zipgrade.com)

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

KULIAH 7

HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL

7.1 Materi Pembelajaran

1. Mendefinisikan kekayaan intelektual (intellectual property) dan menjelaskan berbagai tingkatan proteksi terhadap kepemilikan yang dilindungi oleh hak cipta (copyright), paten, dan hukum kerahasiaan dagang
2. Menjelaskan beberapa isu kunci yang relevan dengan etika dalam TI, seperti plagiarisme, reverse engineering perangkat lunak, open source code, competitive intelligence gathering, dan cybersquatting

7.2 Tujuan Pembelajaran

1. memahami berbagai persoalan kunci terkait dengan kekayaan intelektual

7.3 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi Hak Kekayaan Intelektual
- Presentasi Studi 20 pelanggaran HAKI dan penggolongannya tahun 2017 (minimal 2 lembar A4 tidak termasuk daftar pustaka)
- Quiz tentang Hak Kekayaan Intelektual

7.4 Definisi Kekayaan Intelektual

7.5 Paten

paten adalah

Software Patents

Cross-Licensing Agreement

5 item kelas hukum yang dapat dihak patenkan :

Barang yang tidak dapat dipatenkan :

Submarine Patents and Patent Farming

7.6 Copyright

Copyright adalah

Copyrights term (Copyright Term Extension Act)

Hukum hak cipta menjamin pengembang hak untuk karya mereka untuk jumlah waktu tertentu. CTEA mempunyai batasan se-

bagai berikut :

Suatu karya dapat dilindungi dalam hak ciptanya, apabila :

Contoh copyright

7.7 Rahasia dagang

Menurut Pasal 1 UU No. 30 Tahun 2000, Rahasia dagang adalah

Tidak dianggap sebagai pelanggaran rahasia dagang apabila:

contoh rahasia dagang

7.8 Trademark

Dasar Hukum UU No.15 Tahun 2001 Definisi Merek adalah

Merek tidak dapat didaftar apabila Merek tersebut mengandung salah satu unsur di bawah ini:

7.9 perbedaan paten, copyright dan rahasia dagang

Paten	Copyright	Tradeseecret

7.10 Masalah Kekayaan Intelektual

1. Plagiarism
2. Reverse engineering
3. Open source code
4. Competitive intelligence
5. Trademark infringement
6. Cybersquatting

Name			
Date		Period	

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: [ZipGrade.com](https://www.zipgrade.com)

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work, available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

SOSIALISASI

Materi Sosialisasi

1. kelebihan dan kekurangan smartphone
2. cara melindungi smartphone
3. sosial media

Tujuan Sosialisasi

1. memberi penyuluhan kepada siswa SMU di Surabaya
2. mengetahui kebiasaan siswa SMU Surabaya dalam menggunakan smartphone dan sosial media.

Aktivitas Sosialisasi

- Memberikan proposal ke sekolah, 1 sekolah maksimal 2 kelompok jika permintaan sekolah melebihi 1 kelas
- memberikan sosialisasi ke sekolah
- memberikan buku smartphone ke sekolah
- membuat vlog kegiatan sosialisasi min 5 menit dan maksimal 15 menit yang bercerita proses sosialisasi, wawancara guru dan siswa.
- menyebarkan survey

Laporan Sosialisasi

- tiga buah foto terbaik saat sosialisasi
- vlog

- hasil survey sesuai dengan template
- laporan jumlah siswa, jumlah guru yang terlibat, masalah yang dihadapi dan cara mengatasinya

KULIAH 13

ETIKA SEBAGAI SOFTWARE ENGINEER

13.1 Materi Pembelajaran

1. Issu etika kunci mengenai pengembangan perangkat lunak
2. mengetahui kode etik versi ACM atau IEEE
3. mengetahui kode etik PMI
4. mengetahui kode etik AITP

13.2 Tujuan Pembelajaran

1. memahami etika sebagai software engineer
2. memahami etika dari berbagai organisasi profesi IT

13.3 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi Etika sebagai software engineer
- Presentasi Studi 10 kasus kesalahan software engineer (minimal 2 lembar A4 tidak termasuk daftar pustaka)
- Quiz tentang Etika sebagai software engineer

Bagaimana pola perubahan pengembangan software dikaitkan dengan Internet

13.4 ACM

1. PUBLIC

36KULIAH 13. *ETIKA SEBAGAI SOFTWARE ENGINEER*

2. CLIENT AND EMPLOYER

3. PRODUCT

4. JUDGMENT

5. MANAGEMENT

6. PROFESSION

7. COLLEAGUES

8. SELF

38KULIAH 13. *ETIKA SEBAGAI SOFTWARE ENGINEER*

3. society

4. employer

13.7 **Buatlah table perbandingan yang menjelaskan perbedaan dan kesamaan kode etik dari IEEE, ACM dan AITP**

13.7. BUATLAH TABLE PERBANDINGAN YANG MENJELASKAN PERB.

Name			
Date		Period	

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

KULIAH 14

ETIKA DALAM PENGOLAHAN DATA

14.1 Materi Pembelajaran

1. Issu etika kunci mengenai pengolahan data

14.2 Tujuan Pembelajaran

1. memahami prinsip-prinsip etika dalam data science

14.3 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi Etika Dalam Pengolahan Data
- Presentasi Studi 10 penyedia data publik di Indonesia (minimal 2 lembar A4 tidak termasuk daftar pustaka)
- Quiz tentang Etika Dalam Pengolahan Data

14.4 Alasan dibutuhkan etika dalam pengolahan data

14.5 6 Kunci penting dalam data science

Menurut data.go.uk

- 1.

- 2.

3.

4.

5.

6.

14.6 Etika Pengambilan data

1. Web scrapper

2. Sosial Media Crawler

14.7 Kualitas data

14.8 Data Fairness

Name			
Date		Period	

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

KULIAH 15

ETIKA DALAM BISNIS IT

15.1 Materi Pembelajaran

1. mempelajari etika dalam berbisnis IT

15.2 Aktivitas Pembelajaran

- Presentasi etika dalam berbisnis IT
- Presentasi BitCoin (minimal 2 lembar A4 tidak termasuk daftar pustaka)
- Quiz tentang etika dalam berbisnis IT

15.3 Keuntungan Beretika dalam berbisnis

1.

2.

3.

15.4 Kerugian Beretika dalam berbisnis

1.

2.

3.

15.5 5 contoh Beretika dalam berbisnis

1.

2.

3.

4.

5.

15.6 Perbandingan 3 E-commerce Indonesia terkait dengan etika

Name			
Date		Period	

- | | A | B | C | D | E | | A | B | C | D | E |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC. This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license.